

Отчет о работе в составе школьного ПМПк МБОУ СОШ №33 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000г. № 2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» в МБОУ СОШ №33 действует психолого-медико-педагогический консилиум.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ N33 на начало учебного года был разработан и утверждён план работы ПМПк (приказ № 196 -О от 02. 09. 2024 года).

Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребёнка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РППМК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ПМПк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Все учителя работали по специально составленным рабочим программам, проверенным и утвержденным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя-предметники заполняли еженедельно дневник учащихся, выставляли отметки в классные журналы.

Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк:

В 2024-2025 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.


Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результаты работы за год:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;

Председатель ПМПк, заместитель директора по УВР  Чаплина Н.Е.